

Oberschule an der Delmestraße



Herzlich Willkommen an der zukünftigen
Oberschule an der Delmestraße



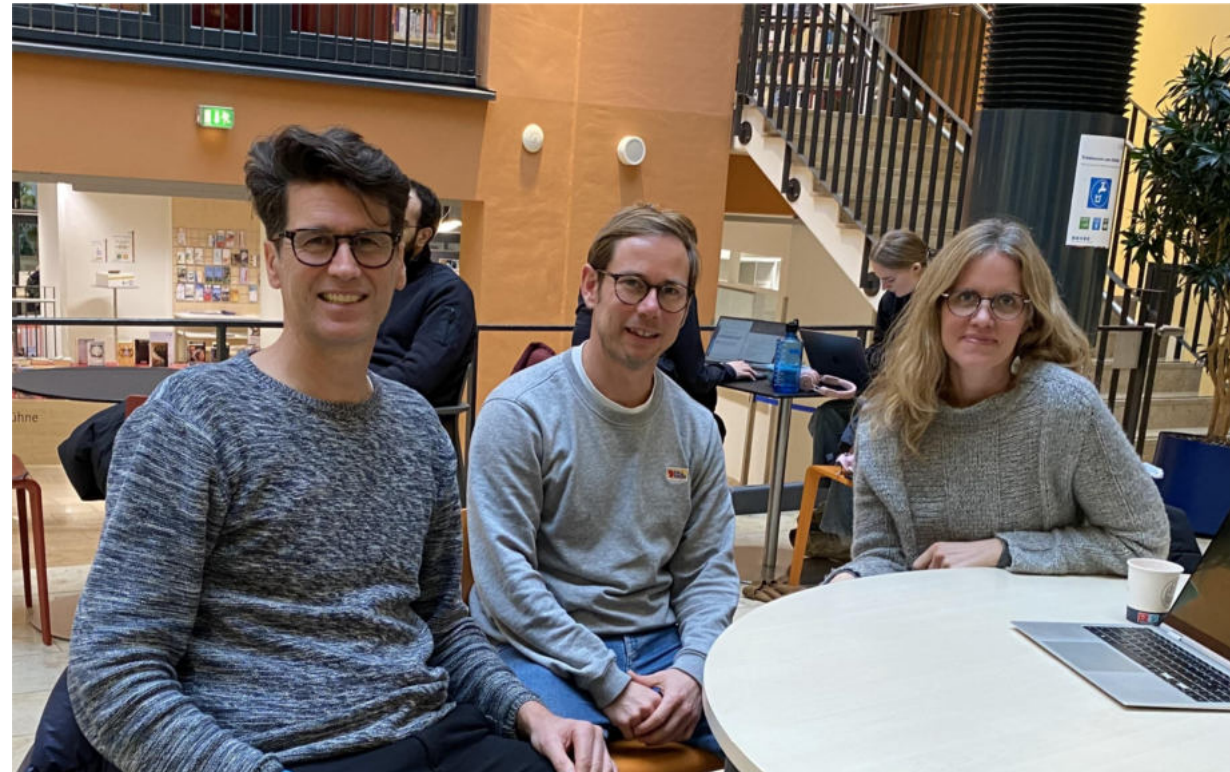
Agenda

- Wer wir sind
- Unsere Vision – Unser Weg
- Lernkultur
 - Projektlernen – Fachliches Lernen – Werkstattlernen
- Raumplanung – Aktueller Stand
- Fragen & Antworten



Wer wir sind

- Marcus Schreyer
- Raphael Stöcklin
- Frauke Ellßel





Unsere Vision – Unser Weg

- Jedes Kind ist einzigartig und verfügt über besondere Potenziale
- Recht auf volle Entfaltung dieser Potenziale & Begabungen
- Recht auf Demokratie & Partizipation 🗑️ Umfassende Mitwirkung
- Auftrag: Potenziale zur Entfaltung bringen 🗑️ Potenzialentfaltungsschule
- Ausstattung der Kinder mit Zuversicht und Kompetenz für ihre Zukunft
- Leben von Vielfalt, Exzellenz und Wohlbefinden



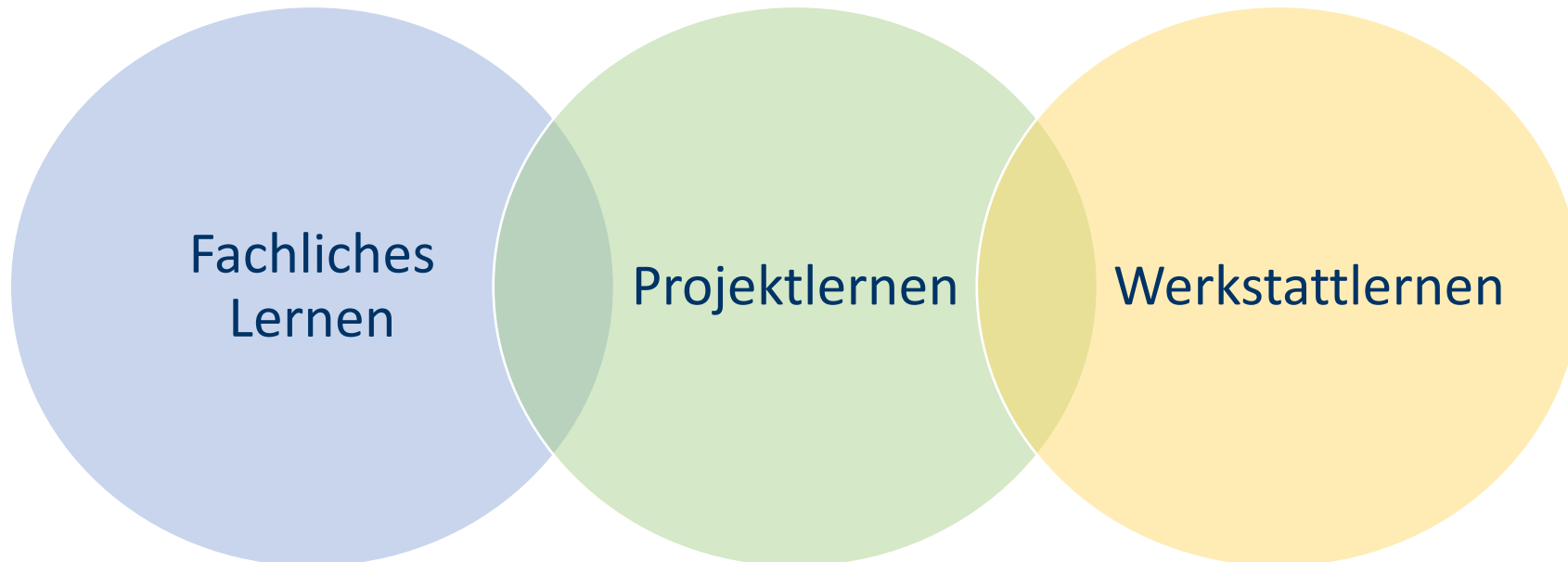


Unsere Vision – Unser Weg

- Schlüssel zur Begabungsentfaltung und Personenzentrierung ist Interessenleitung
 - Inhaltliche & organisatorische Öffnung von Schule
 - Neue Lernformate und Lernumgebungen notwendig
- Gleichzeitig: Betonung der Lerngrundlagen
 - Kognitiv (Kulturtechniken + Digitale Literalität)
 - Physisch & Psychisch
 - Sozial & Emotional
- Schwerpunkt verschiebt sich:
weg von Wissensvermittlung hin zum aktiven selbstgesteuerten Lernen



Die Säulen des Lernens





Säulen im Stundenplan - Rhythmisierung

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:20	Offener Anfang				
8:20 - 8:30	Gemeinsamer Start				
08:30 – 10:00	HPF	HPF	HPF	Lernbüro	Lernbüro / Klassenrat
10:00 - 10:30	Pause				
10:30 – 11:50	Projekt	Projekt	Lernbüro	Projekt	Projekt
11:50 – 12:20	Pause				
12:20 - 13:40	Werkstatt	Werkstatt	Werkstatt	Werkstatt	Lernbüro
13:40 – 14:10	Pause				
14:10 – 15:40		Lernförderung	Offene Werkstatt	Lernförderung	



DAS PROJEKTLEARNEN

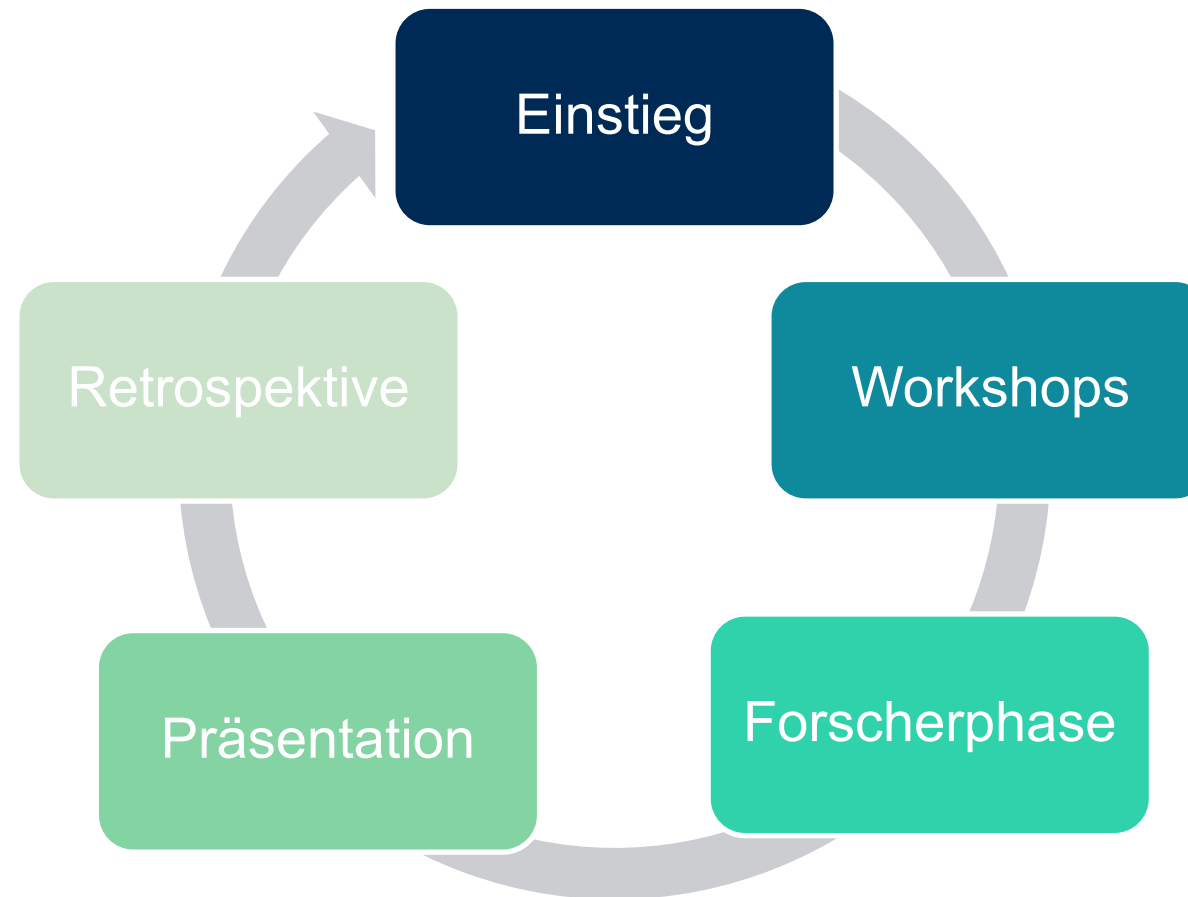


Das Projektlernen

- Bietet Raum für die individuelle Gestaltung der Lernprozesse
 - Interessenleitung als wichtige Gelingensbedingung für Begabungsförderung
- Stärkt die Eigenverantwortung und Selbständigkeit der Kinder
- Fördert das eigene (kritische) Denken, Kreativität, Teamfähigkeit und Problemlösefähigkeiten



Die Phasen im Projektlernen





DAS FACHLICHE LERNEN



Fachliches Lernen

- Aufbau von Lerngrundlagen in Kernfächern: Deutsch/Mathe/Englisch
- Weg vom Lernen im Gleichschritt hin zur konsequenten Individualisierung
- Betonung der Eigenverantwortung im curricularen Lernen
 - Beachtung der heterogenen Lernausgangslage
 - Lernen im natürlichen, eigenen Tempo
- Stärkung der Selbstlernkompetenz
 - Aufbau von Gestaltungs- und Handlungskompetenz
 - Setzung eigener Ziele / Entscheidung über Inhalte
- Kein Wunschkonzert, kein „ich mach was ich will“ - Aber: Ko-Konstruktion



Fachliches Lernen – Deutsch, Mathe & Englisch

Gemeinsames
Lernen

In der Gruppe

An gemeinsamen
Themen

Individualisiertes
Lernen

Im Lernbüro

Im eigenen
Lerntempo an
persönlichen
Lernzielen



DAS WERKSTÄTTLERNEN

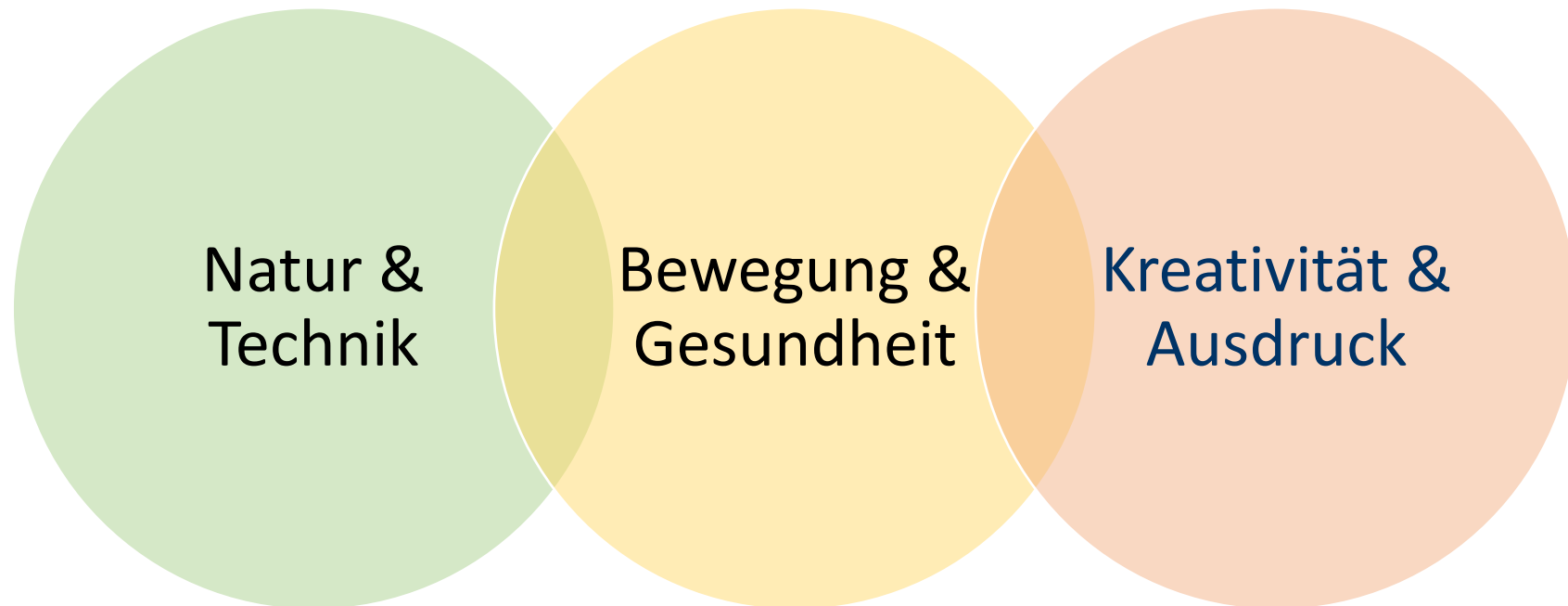


Das Werkstattlernen

- Praxisorientierter & handlungsbezogener Lernansatz
 - Ermöglicht konkrete, lebensnahe Projekte mit viel praktischer Tätigkeit
 - Anwendung theoretischen Wissens zur Entwicklung praktischer Kompetenzen
- Stärkung vielfältiger Fähigkeiten: praktisch, physischer Skills, kreativ
- Stärkung von epistemischen Wissen – Wie arbeiten Experten
- Vielfältige Beispiele:
 - Robotik, Schwimmen, Forschen, Mode-Design, ...



Die Werkstatt-Bereiche





Raumgestaltung – Raum als dritter Pädagoge

- Raum spielt entscheidende Rolle in Bildung & Entwicklung der Kinder
 - Kein passiver Hintergrund! Aktiver, gestaltenden Faktor im Lernprozess!
- Schaffung von „Zonen“ oder „Spaces“ für unterschiedliche Zwecke
 - Instruktionszone, Maker-Zone, Konzentrationszone, Pausenzone u.v.a.
 - Im Blick: Flexibles Mobiliar (Lernformen), Akustik/Licht, Farben & Formen u.a.



Raumsituation – Aktuelle Lage

- Drei Gebäude (A, B und C) sind der Kern der Inge-Katz-Schule
 - Zeitnah erfolgt Neubau neben BTS Halle ➡ Kita + Oberschule
- Zielsetzung Inge-Katz-Schule: Sommer 2025 neuer Standort
- Idee Behörde + Inge-Katz-Schule:
 - Oberschule + Grundschule (6 Gruppen) in Gebäude B
 - 8 Räume im ersten Stock – Exklusiv GS + OS
 - Eingang nach hinten – Seitlich Delmestraße



Gebäude & Zugang

- Separater Eingang
- Zugang seitlich Delmestraße





Gebäude & Lernraum





Gebäude & Außengelände





Forderungen

- Räume mit guter Größe, aber:
 - Wände, Decken, Fenster in schlechtem Zustand – Umfassende Renovierung!
 - Beleuchtung erfüllt oft nicht mehr Standards – Erneuerung Beleuchtung
 - Kein einheitlicher Bodenbelag – Einheitlicher Filzbelag!
- Treppenhaus und Eingang nicht einladend & repräsentativ
 - Umfassende Renovierung der Wände! Treppen mit Linoleum!
- Außengelände lädt nicht ein
 - Keine Zonen für Bewegungsangebote – Keine Zonen zum Verweilen
- Gebäude aus 70er Jahren ohne Sanierung – Altlasten ?



FRAGEN & ANTWORTEN



Ansprechpartner

Gründer:

Marcus Schreyer

marcus.schreyer@schulverwaltung.bremen.de

Gründer:

Raphael Stöcklin

raphael.stoecklin@schulverwaltung.bremen.de

Homepage: www.oberschule-delmestrasse.de

