

Bremen, 02.02.2016

B e s c h l u s s

des Beirates Neustadt (Fachausschuss Soziales und Bildung)

vom 27. Januar 2016

„Schaffung von Schulsozialarbeiter_innen-Stellen an den Grundschulen Oderstraße und Karl-Lerbs-Straße “

Der Beirat Neustadt beantragt, in den Haushaltsgesetzen für die Jahre 2016 und 2017 ausreichende Mittel einzusetzen, damit die Grundschulen Oderstraße und Karl-Lerbs-Straße mit jeweils mindestens einer Schulsozialarbeiter_innen-Stelle ausgestattet werden können.

Begründung:

Es gilt als allgemein anerkannt, dass schulsozialpädagogische Arbeit, nicht nur in sozial benachteiligten Stadtteilen ein hoher sozialintegrativer Stellenwert zukommt. Bei individuellen und sozialen Problemlagen können dafür ausgebildete Fachkräfte direkt vor Ort intervenierend und unterstützend tätig werden. Darüber hinaus wird es zunehmend erforderlich, Kinder von Geflüchteten in den (regulären) Schulbetrieb zu integrieren. Schulsozialarbeiter_innen leisten konkrete soziale und kulturelle Integrationsarbeit und einen wichtigen Beitrag, um die Korrelation von Armut und Bildung zu überwinden. Die Schulleitungen, Lehr- und Hilfskräfte und unterstützende Eltern haben in den letzten Jahren ihr Möglichstes getan, um das Fehlen von Schulsozialarbeit an den Schulen aufzufangen. Die sich derzeit darstellende Situation erfordert allerdings dringend, die Unterstützung durch qualifizierte Fachkräfte, um die sozialintegrative und pädagogische Qualität der Schulen aufrechterhalten zu können. Die Einrichtung von Schulsozialarbeiter_innen-Stellen an den Grundschulen Oderstraße und Karl-Lerbs-Straße sollte nicht zuletzt als wichtiger Beitrag zur Ermöglichung sozialer Teilhabe bzw. der Gewährleistung von Bildungschancen für Kinder und Familien im Stadtteil begriffen werden. Damit würde einer sozialen Polarisierung im Stadtteil vorgebeugt und ein nachhaltiger Beitrag zur sozialen und kulturellen Entwicklung der Neustadt und Bremens insgesamt geleistet.

(Einstimmige Zustimmung)

gez. Czichon

Annemarie Czichon
(Ortsamtsleiterin)